

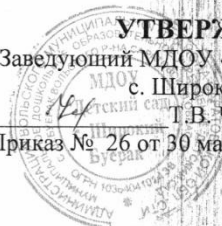
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
с. Широкий Буерак Вольского района Саратовской области»

**СОГЛАСОВАНО**

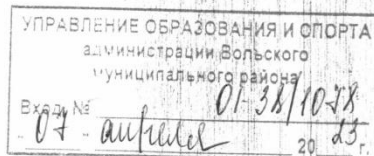
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад с. Широкий Буерак»  
Протокол № 3  
От 30 марта 2023г

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОУ «Детский сад  
с. Широкий Буерак»  
Т.В. Чашина  
Приказ № 26 от 30 марта 2023г



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного  
образовательного учреждения «Детский  
сад с. Широкий Буерак Вольского района  
Саратовской области»  
за 2022год.



## Содержание

### Введение

#### I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации .....	3
2. Система управления организации.....	3
3. Анализ образовательной деятельности .....	5
4. Анализ внутренней системы оценки качества образования .....	7
5. Анализ кадрового обеспечения.....	9
6. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	12
7. Анализ материально-технической базы .....	13
II. Результаты анализа показателей деятельности.....	14

### Аналитическая часть

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2022 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Широкий Буерак Вольского района Саратовской области» (МДОУ «Детский сад с. Широкий Буерак)
Руководитель	Чашина Татьяна Викторовна
Адрес организации	412935, РФ, Саратовская область, Вольский район, с. Широкий Буерак ул. Комсомольская д.7А
Телефон (факс)	8(84593) 6-22-66
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou-shbuerakvr@yandex.ru">dou-shbuerakvr@yandex.ru</a>
Учредитель	администрация Вольского муниципального района
Дата создания	1968г.
Лицензия	Серия 64Л01 № 0001924, рег. №2236 от 13 августа 2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Широкий Буерак Вольского района Саратовской области» (далее – Детский сад) расположен недалеко от центра с. Широкий Буерак. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. **Общая площадь здания 552,7 кв. м.**, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 452,7 кв. м.

**Цель деятельности** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

#### **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет ДООУ, педагогический совет, общее собрание работников и общее родительское собрание.

Единоличным исполнительным органом является руководитель заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДООУ	принимает предложения и запросы участников образовательного процесса в разработке и реализации образовательных и иных программ в дошкольном учреждении; -определяет основные направления развития дошкольного учреждения;

	<p>-рассматривает вопросы повышения эффективности финансово– экономической деятельности дошкольного образовательного учреждения;</p> <p>-участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> <p>Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.</p> <p>Содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно –общественных принципов.</p>
Общее родительское собрание	<p>К компетенции Общего родительского собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместная работа родительской общественности и</li> </ul>

	Детского сада по реализации муниципальной программы в области дошкольного образования; - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Детского сада; - обсуждение и утверждение дополнительных платных образовательных услуг в Детском саду; - координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Детского сада по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
--	--

**Вывод.** В Детском саду создана мобильная, целостная структура и система управления, которая соответствует специфике деятельности Детского сада. Благодаря данной структуре управления учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 33 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 16 детей
- старшая – разновозрастная группа – 17 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. При проведении педагогической диагностики используются неформальные методы:

наблюдение (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в ходе непосредственно образовательной деятельности). Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	показатели (октябрь) начало 2021-2022 уч. года (%)			показатели (апрель) конец 2021-2022 уч. года (%)		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Физическое развитие	25	68	7	27	68	5
Социально – коммуникативное развитие	16	73	11	18	74	8
Познавательное развитие	19	65	16	26	68	6
Речевое развитие	10	67	23	25	67	8
Художественно – эстетическое развитие	11	74	15	20	72	8
Уровень освоения программы	16,2	69,4	14,4	23,2	69,8	7

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непосредственность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов, и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры ФГОС ДО – это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Итоги педагогической диагностики освоения программы показывают, насколько материал по всем образовательным областям детьми всех возрастных групп усвоен, «находится в стадии формирования».

Показатель «не сформирован» - у детей с низким уровнем речевого развития и слабым познавательным интересом: у таких детей недостаточно развито внимание, память, мышление. Они не стремятся быть соучастниками событий, разрешать споры и управлять своим эмоциональным состоянием, не подчиняются общепринятым нормам поведения в детском саду. Причиной

могут служить частые пропуски детского сада. С такими детьми воспитателям рекомендовано усилить индивидуальную работу в группах, вести дневники индивидуального развития воспитанников, в которых прописывать листы индивидуальной работы (план работы с конкретным ребенком по той или иной теме).

Воспитателями проводятся с родителями рекомендательные беседы по оказанию помощи таким детям: какие художественные произведения читать, в какие дидактические игры играть дома, учить стихи, составлять рассказы по картинкам и т.д.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

**Вывод.** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В Детском саду функционирует группа раннего возраста с детьми от 1,5 до 3-х лет.

Адаптация проходила следующим образом:



Период	Количество поступивших детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Усложненная степень адаптации	Деадаптация
2022г.	Всего –8 мальчиков-3 девочек-5	54% 5 детей	33% 2 ребенка	13 % 1 ребенка	

Из выше представленных данных видно, что у одного ребенка наблюдается усложненная степень прохождения адаптации. Дети подавлены, сильно возбуждены (часто плакали, устраивали истерики, вели себя агрессивно, отказывались от еды, плохо засыпали или не спали вовсе, разлука и встреча с родителями проходили бурно и сопровождалась слезами). Считаем, что причиной этому мог послужить низкий уровень компетентности родителей (оставляли детей на целый день со второго дня пребывания, не готовили психологически ребенка к детскому саду), а так же социально-экономический фактор (необходимость зарабатывать, выходить на работу). Индивидуальные беседы помогли правильно построить работу с родителями и детьми. Консультации для родителей, целью которых являлось психологическое просвещение родителей, полученные ими знания и рекомендации по подготовке детей к детскому саду, а также постоянный медико-педагогический контроль и создание комфортных условий пребывания детей в группах, дали свои положительные результаты.

#### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей Всего- 27	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	22	89 %
Неполная с матерью	4	8,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	2,5%
Количество детей из многодетных семей	Количество многодетных семей	Процент от общего количества семей воспитанников

12	7	32,1 %
----	---	--------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) экологическое: «Юный эколог», «Дорога в сказку».
- 2) познавательно- речевое «С пальчиками играем – речь развиваем»

В дополнительном образовании **задействованы 78 процентов воспитанников детского сада.**

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (**приказ №22 от 25.03.2021г.**). В ноябре 2022 года детский сад начал проходить Всероссийский Мониторинг качества дошкольного образования. По результатам мониторинга внутренняя оценка составила 2,22 балла, внешняя 1,56 балла.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89,7 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники под руководством воспитателей Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В марте 2022 года (в конце учебного года) в Детском саду проводилось анкетирование. Анкеты были распространены воспитателями среди родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих возрастные группы Детского сада.

Родителей попросили ответить на несколько вопросов, чтобы учесть их пожелания в работе с их ребенком. Анкета анонимная. Для получения обобщенного мнения родителей о деятельности Детского сада анкеты обработаны и полученные данные проанализированы.

Родители более всего удовлетворены работой воспитателей и сотрудников детского сада, чтобы их ребенок хорошо развивался и был благополучен, за ним хороший присмотр в детском саду и сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе (по 2 балла). Большинство опрошенных родителей считают, что их ребенку нравится ходить в детский сад, что ребенок в детском саду - в безопасности и, что интересы и ребенка и его точка зрения учитываются (по 2 балла). Это свидетельствует о том, что в Детском саду нет проблемы с взаимодействием взрослых с детьми.

Удовлетворенность управлением Детским садом оценивается достаточно высоко (2 балла) и, судя по тому, что большинство родителей положительно оценили работу администрации, можно предполагать, что они достаточно осведомлены об этой сфере деятельности Детского сада, и, следовательно, принимают участие в работе Детского сада в качестве равноправных партнеров. Также высоко (по 2 балла) родители воспитанников оценили питание в детском саду и подготовку к школе, осуществляемую в детском саду.

№ п/п	Вопросы	Всего по детскому саду – 22 анкеты		Сумма баллов	Среднее значение
		Группа раннего возраста	Старшая – разновозрастная группа		
		9	13		
1	Ваш ребенок идет в детский сад с желанием и хорошим настроением?	14	22	36	1,6
2	Доверяете ли вы воспитателю вашей группы?	18	26	44	2
3	Рассказывает ли Ваш ребенок о жизни детского сада?	10	24	34	1,5
4	Удовлетворяет ли Вас информирование о деятельности детей в группе ?	18	26	44	2
5	Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?	16	24	40	1,8
6	Осуществляют ли воспитатели детского сада индивидуальный подход к Вашему ребенку?	18	26	44	2
7	Как складываются ваши отношения с педагогами (группы)?	16	24	40	1,8
8	Меня устраивает питание в детском саду	18	24	42	1,9
9	Спокойно ли Вы	14	20	34	1,5

	уходите на работу, оставив ребёнка в детском саду?				
<b>10</b>	Обижается ли Ваш ребенок на воспитателей?	16	24	40	1,8

**Вывод.** Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Несмотря на положительную оценку, которую поставили родители воспитанников Детскому саду, перед коллективом поставлены следующие задачи:

- Проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в Детском саду.
- Налаживать работу с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности Детского сада, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать лекции и дискуссии о развитии детей дошкольного возраста и пр.).

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

В Детском саду -11 сотрудников, из них 4 человек - педагогические работники, в том числе 3- воспитателя, 1 музыкальный руководитель (внешний совместитель).

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Педагоги детского сада повышают свое педагогическое мастерство, своевременно проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая свою квалификационную категорию.

В Детском саду есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Характеристика квалификационных критериев педагогов:

Общее кол-во педагогов 2022 год	Количество аттестованных педагогов		Присвоены категории				Без категории		Аттестованы на соответствие занимаемой должности	
	Кол-во	%	высшая		первая		Кол-во	%	Кол-во	%
4			Кол-во	%	Кол-во	%				
	3	75	во	%	во	%				
			0	0	3	75				

Повышение квалификации педагогических кадров:

№ п/п	Проблематика курсовой подготовки (тема, проблема и т.д.)	Кол-во педагогов
-------	--	------------------

<b>1</b>	Инновационные технологии познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей дошкольного возраста в контексте современного образования	
----------	--	--

Характеристика уровней образования:

<b>Общее кол-во педагогов 2022 год</b>	<b>Высшее образование</b>	<b>среднее специальное (педагогическое) образование</b>
<b>4</b>	<b>2/50%</b>	<b>2/50%</b>

Возрастная характеристика педагогов:

от 20 – до 29 лет	-	-
от 30 – до 39 лет	2 чел.	50%
от 40 – до 49 лет	1 чел.	25%
От 50 и более лет	1чел.	25%

Характеристика педагогов по стажу:

<b>до 3-х лет</b>	<b>от 3-5 лет</b>	<b>от 5-10 лет</b>	<b>10-15 лет</b>	<b>15-20 лет</b>	<b>20 и более</b>
0	0	1 чел	0 чел	2 чел	1чел.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в методических мероприятиях разного уровня:

<b>Участие педагогов в мероприятиях уровня ДОУ</b>
Конкурс поделок из природного материала «Осенние чудеса» (октябрь 2022 год) Конкурс поделок «Новогодняя сказка» Конкурс поделок к Дню Защитника Отечества
<b>Участие педагогов в мероприятиях муниципального уровня</b>

Воспитатели Доу

Конкурс «Лучшая методическая разработка дидактической игры /пособия по развитию речи детей раннего и младшего дошкольного возраста»

Конкурс светоотражателей «Мама - светись»

Конкурс «Лучший уголок народной культуры»

Конкурс проектов «Инновации в сфере дошкольного образования»

Конкурс интерактивных открыток « Новый год к нам мчится»

#### **Участие педагогов в мероприятиях регионального уровня**

Семинар Метеновой Н.М.

Викторина «Что ты знаешь о блокаде Ленинграда»

Викторина «Помни о Сталинграде»

#### **Участие педагогов в мероприятиях федерального уровня**

Вебинар Н.Е. Веракса

Большой этнографический диктант

Технологический диктант

«Методическая копилка»

«Всероссийский съезд работников дошкольного образования»

«Любимый мультгерой»

«Мой любимый медведь»

«В мире птиц»

«Просто космос»

«Воспоминания о лете»

#### **Публикации**

**(в том числе в электронных СМИ и на образовательных порталах)**

воспитатель Маслова Н.А: публикации на международном образовательном портале «Инфоурок»;

воспитатель Власова Е. А: публикации на международном образовательном портале « Инфоурок»

В 2022 в связи с ограничительными мерами все мероприятия с родителями (законными представителями) проходили в дистанционном режиме.

**Вывод.** Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической

деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам» и др.
- картины для рассматривания, плакаты и т.д.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

Наименование ТСО	Кол-во	Где установлено	Состояние
Телевизор	1	музыкальный зал	исправное
Магнитофон	1	музыкальный зал	исправное
Видеомагнитофон	1	музыкальный зал	исправное
Компьютер	1	методический кабинет	исправное

**Вывод.** В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2

- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 2-х групп, помещений, лестничной площадки, физкультурного зала. Изготовили и покрасили новый выносной материал на участок.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

**Вывод.** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

### **VIII.**

Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МДОУ «Детский сад с. Широкий Буерак Вольского района Саратовской области»  
на 31.12.2022 года**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели деятельности ДОО</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	МДОУ "Детский сад с. Широкий Буерак Вольского района Саратовской области"	208311
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	32 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	33 человека / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	32 человек/ 100%

1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 человек/ 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	33 человек/ 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 25%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/50%
1.8.1.	Высшая	0 человек/%
1.8.2.	Первая	3 человек/ 75%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4 человек/ 33 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.