

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад с. Широкий Буерак
с. Вольского района
Саратовской области»

Чел Г.В. Чашина

Приказ от « *08* » *09* 2017 г. № *42*



ПОЛОЖЕНИЕ
о системе внутреннего мониторинга
качества образования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад с. Широкий Буерак
Вольского района Саратовской области»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от « *01* » *09* 2017 г

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета ДОУ
Маслова Н. А. Маслова.
« *01* » *09* 2017 г

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 4. ст.97 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Уставом ДООУ, образовательной программой ДООУ и регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга внутри детского сада.

1.2. Система мониторинга качества образования МДОУ "Детский сад с.Широкий Буерак служит информационным обеспечением образовательной деятельности ДООУ.

2. Цель и задачи мониторинга.

2.1. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МДОУ «Детский сад с.Широкий Буерак и основных показателей ее функционирования для определения тенденции развития ДООУ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОУ;
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения индивидуальной работы или профессиональной коррекции особенностей его развития) ;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных;

Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

3. Организация проведения мониторинга.

3.1. Участие ребёнка в психолого – педагогическом мониторинге допускается только с согласия его родителей (законных представителей) .

3.2. К основным направлениям системы мониторинга качества образования относятся:

Мониторинг образовательного процесса.

Мониторинг детского развития (выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и составление при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности).

3.3. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является приказ заведующего где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. Приказ заведующего обязателен для исполнения работниками (педагогами, психологом, музыкальным руководителем, медицинским работником)

3.4. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в ДОУ осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (с 8.00. до 17.00, исключая время, отведенное на дневной сон).

3.5. Мониторинг образовательного процесса. Кратность проведения мониторинга зависит от выбранной дошкольным учреждением образовательной программы – в начале учебного года (октябрь) и в конце учебного года (апрель). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками всех групп осуществляется воспитателями и специалистами ДОУ.

3.6. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов ДОУ – кратность проведения мониторинга зависит от выбранной дошкольным учреждением образовательной программы - в начале учебного года (октябрь) и в конце учебного года (апрель). Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводят воспитатель, медсестра ДОУ, музыкальный руководитель).

3.7. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в ДОУ – основная образовательная программа ДОУ, разработанная на основе примерной программы под редакцией Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой «От рождения до школы». Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами ДОУ в соответствии со спецификой деятельности специалистов.

3.8. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;

- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

3.9. Основными методами мониторинга являются:

- Наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении.
- Анализ продуктов детской деятельности.
- Специальные созданные ситуации.
- Анкетирование педагогов, родителей.
- Беседы.
- Сравнительный анализ.
- Статистическая обработка информации.

3.10. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

3.11. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий д/с.

- Проведение текущего контроля.
- Организацию тематического контроля.
- Проведение оперативного контроля.

- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности.
- Проверка документации.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник ДООУ в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований заведующему, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете ДООУ.

Диагностический материал для определения уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ДООУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов.

5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ОУ.

6. Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов - хранится в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Диагностический материал для определения уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ДООУ к обучения в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов ДООУ.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся в методическом кабинете.